

**COMPTE-RENDU DU CONSEIL
LOCAL DES PARENTS 06 OCTOBRE 2025**

Participants

Élus :

- Jean-Paul JEANDON, maire de Cergy
- Claire BEUGNOT, adjointe au maire déléguée à l'éducation et à la réussite éducative
- Narjes SDIRI, conseillère municipale déléguée au périscolaire

Direction générale et services :

- Vincent LARDY, DGA Éducation, Culture et Sport
- Delphine LOSPIED, directrice de la direction de l'Éducation
- Lauriane NOLOT, directrice adjointe
- Cyril JOLY, responsable du service Vie scolaire
- Babacar THIAM, directeur de la direction des bâtiments

Représentants des parents d'élèves – écoles représentées:

- Belle Epine,
- Bontemps,
- Châteaux,
- Essarts,
- Linandes,
- Parc,
- Petit Vent,
- Terroir,
- Village,
- Plants,
- Point du Jour,
- Chênes

Ordre du jour

1. Travaux dans les groupes scolaires
2. Rentrée scolaire et effectifs 2025-2026
3. Organisation des regroupements ALSH
4. Projets 2025-2026 et présentation du nouveau Projet Éducatif de Territoire (PEDT)
5. Calendrier à venir

COMPTE RENDU DU CONSEIL LOCAL DU 06 OCTOBRE 2025



1. Travaux dans les groupes scolaires

Présentation – Babacar THIAM, directeur des bâtiments

Le directeur des bâtiments rappelle que la période estivale est traditionnellement consacrée aux travaux dans les groupes scolaires afin d'entretenir, rénover et moderniser le patrimoine éducatif de la ville.

Pour la rentrée 2025-2026, environ **un million d'euros** ont été investis.

Les interventions ont concerné des **travaux de réfection, de modernisation et de mise aux normes/accessibilité**.

Travaux réalisés à l'été 2025 :

- Rénovation des sanitaires élémentaires garçons à l'école **Escapade** (45 000 €)
- Réfection totale de l'office et dévoiement du réseau au **groupe scolaire Parc** (50 000 €)
- Réalisation d'un prototype de rénovation au **groupe scolaire des Plants** (50 000 €)
- Reprise des sols et rénovation des toitures maternelle et élémentaire au **groupe scolaire des Chênes** (environ 375 000 €)
- Réfection de sous-pentes et chéneaux à l'école élémentaire **Touleuses** (57 000 €)
- Réfection du réseau de chauffage et ECS au **groupe scolaire des Linandes** (33 700 €)
- Travaux de canalisation de chauffage urbain au **groupe scolaire des Châteaux** (87 000 €)
- Réfection de la clôture au **groupe scolaire des Essarts** (54 600 €)

Travaux à venir :

- **Gros-Caillou** : rénovation complète, démarrage fin 2025 par la toiture
- **Chemin Dupuis** : rénovation confiée à Cergy-Pontoise Aménagement (maîtrise d'ouvrage déléguée), phase d'études en cours
- **Les Plants** : lancement de la maîtrise d'œuvre, mise en place des modulaires prévue été 2026
- **Village** : remplacement des menuiseries, marché en négociation.
- **Sébille et Bontemps** : études de faisabilité en cours.
- **Chaufferie du Village** : travaux en cours de réalisation

Échanges avec les représentants des parents

- **École du Bontemps** : demande de précisions sur les « études de faisabilité ».→ Babacar THIAM explique qu'il s'agit d'études préalables permettant de définir la procédure adaptée et d'estimer les coûts, nécessaires avant tout lancement de travaux.
- **École des Linandes** : question sur les travaux de chauffage.→ Réponse : remplacement des ballons d'eau chaude de la sous-station du complexe (groupe scolaire, crèche, maison de quartier, logements).

COMPTE RENDU DU CONSEIL LOCAL DU 06 OCTOBRE 2025

- **Question générale :** comment sont déterminées les priorités des travaux ?
→ Réponses conjointes de Babacar THIAM et Claire BEUGNOT :
 - Les travaux urgents (sécurité, chauffage, fuites, accessibilité) sont traités en priorité.
 - Les petits travaux sont gérés par la régie municipale ou les marchés d'entretien.
 - Les gros travaux sont priorisés selon les critères de sécurité, d'équilibre territorial entre quartiers et de faisabilité budgétaire.
 - Les aspects climatiques (chauffage, huisseries, isolation) sont désormais centraux.
 - **École du Village :** les représentants regrettent le manque d'information sur le report du remplacement de la chaufferie.
→ La direction confirme que les marchés ont été notifiés tardivement, rendant impossible une intervention pendant l'été. Les travaux sont en cours et devraient se terminer pendant les vacances de la Toussaint ou, au plus tard, les vacances d'hiver.
→ Claire BEUGNOT reconnaît qu'une information préalable aurait dû être transmise aux directeurs et aux parents d'élèves.
-

2. Rentrée scolaire et effectifs 2025-2026

Présentation – Cyril JOLY, responsable du service Vie scolaire

Les effectifs restent **globalement stables**, avec une légère baisse démographique observée depuis deux ans.

- Total : **8 607 élèves**
 - 3 277 enfants en maternelle (19,98 élèves/classe)
 - 5 330 en élémentaire (20,04 élèves/classe)

Les moyennes d'effectifs par classe demeurent **plus favorables que la moyenne départementale**, grâce au dialogue régulier entre la ville et la direction académique.

Les ouvertures et fermetures de classes sont restées limitées et ont concerné seulement quelques ajustements à la marge. Les écoles concernées par des ouvertures sont principalement situées dans les secteurs en développement urbain.

3. Organisation des regroupements ALSH (accueils de loisirs sans hébergement)

Présentation – Narjes SDIRI, élue déléguée au périscolaire

Narjes SDIRI présente le tableau de regroupement des écoles pour les vacances d'automne, de fin d'année et d'hiver.

Les regroupements se font selon les zones géographiques, afin d'assurer une continuité d'accueil et une bonne répartition des effectifs.

COMPTE RENDU DU CONSEIL LOCAL DU 06 OCTOBRE 2025

Les principaux pôles d'accueil : **Touleuses, Parc, Justice, Terrasses, Essarts, Point du Jour, Atlantis.**

Les fermetures exceptionnelles :

- Mercredis **24 et 31 décembre 2025** à 16h
- Vendredis **26 décembre 2025 et 2 janvier 2026** à 17h

Les informations seront diffusées à l'ensemble des familles via les canaux habituels.

4. Projets 2025-2026

4.1. Renouvellement du Projet Éducatif de Territoire (PEDT) 2025-2030

Présentation – Claire BEUGNOT

Le nouveau **PEDT 2025-2030** a été validé par le Conseil municipal.
Il s'inscrit dans la continuité du précédent (2022-2025) et s'articule avec la **Convention Territoriale Globale (CTG)** signée avec la CAF.

Objectifs généraux :

- Garantir un **parcours éducatif cohérent** avant, pendant et après l'école.
- Favoriser la **coéducation** avec les familles et l'inclusion de tous les enfants.
- Renforcer le lien entre **école, ville, associations et institutions**.
- Intégrer le **Plan Mercredi** et structurer la gouvernance éducative locale.

Trois axes stratégiques :

1. Tisser des parcours éducatifs fluides et partagés

- Coéducation avec les familles, cafés des parents, formations à la parentalité
- Développement du numérique éducatif, projets culturels, ateliers coup de pouce, partenariat avec le Louvre

2. Éveiller l'engagement et les responsabilités citoyennes

- Actions sur l'égalité filles-garçons, lutte contre les stéréotypes
- Boîtes aux lettres "Papillon" (prévention de la maltraitance)
- Bancs de l'amitié, conseils d'enfants, ateliers philo, projets Sentinelle et Phare

3. Prendre soin du bien-être et de l'épanouissement global

- Salles sensorielles, prévention des violences, développement du bio en restauration scolaire
- Plan Mercredi, séjours éducatifs, ouverture culturelle et sportive

Gouvernance et évaluation :

COMPTE RENDU DU CONSEIL LOCAL DU 06 OCTOBRE 2025

- Comité de pilotage annuel regroupant la ville, l'Éducation nationale, la CAF et les associations.
- Évaluation annuelle et tableau de bord numérique partagé.

Budget : pas de ligne spécifique au PEDT (intégré au budget global de la Direction de l'éducation – environ 26 % du budget communal). Les cités éducatives disposent d'un financement spécifique d'environ 500 000 € (État + Ville).

4.2. Plan Mercredi

Présentation – Narjes SDIRI

Huit associations interviennent dans les huit ALSH de la ville du 10 septembre 2025 au 1er juillet 2026.

Les ateliers proposés s'articulent autour de trois axes du PEDT :

- Parcours **culturel et expression**
- Parcours **sport et santé**
- Parcours **citoyenneté et développement durable**

Associations partenaires : Weyland et Compagnie, Les Trois Couleuvres, Mosaïque 95, Entente Agglo Cergy Pontoise athlétisme, Taekwondo Elite, Cergy-Pontoise Echecs, Collectif La Lanterne et Les Francas.

4.3. Projets spécifiques 2025-2026

- **Projet “Un Beau Livre”** : remise d'un album cartonné à chaque élève de CP (1 121 enfants) afin de promouvoir la lecture familiale.
 - **Cours Oasis et Projet Canopée :**
 - 6 cours Oasis déjà réalisées (Justice, Chanterelle, Nautilus)
 - 2 nouvelles en conception (Chat Perché)
 - 12 cours Canopée aménagées en 2024-2025, 12 autres en 2025-2026 (Hazay, Point du Jour, Bontemps, Escapade, Genottes, Sébille).
 - **Projet Ti Kamak** : suivi par 44 classes de la ville d'une expédition scientifique maritime (Paimpol–Antarctique), outil pédagogique autour des sciences, de la géographie et du développement durable.
-

5. Calendrier

- **Élections des représentants des parents d'élèves** : 10 octobre 2025
- **Prochain Conseil Local des Parents** : CLP d'intronisation prévue le **17 novembre 2025**

COMPTE RENDU DU CONSEIL LOCAL DU 06 OCTOBRE 2025

6. Point complémentaire – AESH et inclusion

En fin de séance, plusieurs parents ont signalé des difficultés liées au manque d'AESH : gestion des recrutements, des remplacements et accompagnement partiel d'enfants pourtant notifiés par la MDPH.

Claire BEUGNOT et Delphine LOSPIED ont rappelé que la gestion des AESH relève de l'Éducation nationale, mais que la Ville reste vigilante.

Elles ont précisé que la collectivité agit en appui logistique et éducatif (salles sensorielles, formations des animateurs, coordination des temps scolaires et périscolaires) pour favoriser l'inclusion.

Monsieur le Maire a demandé un état précis des écoles en difficultés afin de solliciter le DASEN.

Clôture

Claire BEUGNOT remercie l'ensemble des participants, élus, services et représentants de parents pour leur présence et leur implication dans le dialogue éducatif local. Elle souligne l'importance du CLP comme espace d'échanges constructifs entre la collectivité, les écoles et les familles.